**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Организация игровой деятельности в первой младшей группе.

Курочкина Галина Юрьевна частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №238 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

**Описание:** игровая деятельность ориентированная для детей первой младшей группы, включает сенсорные эталоны, геометрические формы.

**Тема:** «В гостях у сказки».

**Возрастная группа:** первая младшая группа, дети 2-3 года.

**Форма НОД:** игровая деятельность

**Форма организации** (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)

**Учебно-методический комплект:** Программа «От рождения до школы»

Н.Е. Вераксы.

**Средства:**

**Наглядные:** зайчонок, большой зайчик, ёж, домики, ёлка.

**Литературные:** стихи.

**Раздаточный материал:** разноцветные шары, кубики и кирпичики, дидактическая игра «Разноцветные поляны».

**Задачи:**

- закреплять умение детей узнавать и называть цвета;

- формировать умение группировать и называть объекты по форме: шар, кубик, кирпичик;

- формировать умение находить в окружающей обстановке «один» и «много» предметов;

- закреплять представление о величине предметов, учитывать её при выполнение действий с игрушками;

- формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький»;

- закреплять умение группировать предметы по цвету;

- способствовать развитию таких нравственных качеств личности ребёнка, как внимание друг к другу, готовность сделать что-то принятое для другого, стремление содействовать достижению общей цели, гуманное отношение к животным.

**Ход игровой деятельности:**

**Воспитатель.** Сегодня у нас путешествие в сказку:

Тише, детки не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока!

А сейчас все вместе пригласим сказку в гости.

**Воспитатель и дети**: Сказка, сказка, приходи! Будут рады малыши!

**Воспитатель.** Мы сейчас отправимся в путешествие в сказку, вот тропинка, но нам не пройти, здесь преграда. (Лежат кубики и кирпичики). Ребята, чтобы нам пройти нужно всё убрать с дороги. Давайте, кубики уберём в одну сторону, а кирпичики в другую. (При этом дети называют, что они убирают и какого это цвета). Дорога свободная, идём.

Вот дорожка посмотрите,

Прямо в лес она ведёт

А под ёлкой,

Кто-то плачет, слёзы льёт.

**Воспитатель**. Дети, кто это? (Зайчик). Здравствуй, зайчик, что ты плачешь?

**Зайчик.** Как же мне не плакать, я потерялся, пошёл в лес погулять и заблудился.

**Воспитатель**. Не плачь, зайчик, мы тебе поможем отыскать домик. Вон, посмотри, какой дом красивый. Пойдём поближе, посмотрим. (Подходят к домику). Зайчик — это твой домик?

**Зайчик**. Нет, это не мой домик.

**Воспитатель**. Да, здесь ёжик живёт. Дети, давайте поздороваемся с ёжиком. (Здороваются).

**Ёжик.** Я играл, играл, устал. Нет сил, шарики в коробочки сложить. **Воспитатель** (предлагает детям разложить шарики по коробкам). Ребята, давайте сложим все синие шарики в эту коробку, а красные в другую. (И т. д. все основные цвета)

**Ёжик**. Спасибо, дети, за помощь. (Прощаются, идут дальше).

**Воспитатель.** Дети, ёжик был один, а нас – много! Поиграем в игру?

Сколько в лесу деревьев? Много.

А солнышко? Одно.

Сколько на руках пальчиков? Много.

А носик? Один.

Сколько во рту зубов? Много.

А ротик? Один.

Ребятки, мы долго шли, устали, давайте поиграем и отдохнём.

**Подвижная игра «Кружок».**

Ой, кружок, кружок, кружок

Покатился наш кружок -Дети идут по кругу

Он катился, он катился

Вдруг кружок остановился - Останавливаются

Выйди (имя) в кружок

Возьми (имя) флажок (повторить 2-3 раза).

**Воспитатель.** Пока мы с вами играли, незаметно к домику подошли. Кто же здесь живёт? (У домика сидит зайчиха). Зайчик, это твоя мама? Твой домик?

**Зайчик.** Да, это моя мама, мой домик.

**Воспитатель.**  Дети, кто нас встречает у домика? (Ответ детей). Правильно – это мама зайчиха. (Здороваются).

**Воспитатель**. Мама зайчиха, какая? (Большая). А зайчонок, какой? (Маленький).

**Зайчиха**. Спасибо вам, что нашли моего зайчонка. Я пеку печенье, а он проказник, убежал. Поиграйте с ним, пожалуйста, а я пока печенье допеку.

**Дидактическая игра «Разноцветные поляны».**

По окончании игры воспитатель хвалит детей

**Воспитатель.** Молодцы ребята, правильно разложили все силуэтные изображения игрушек по цвету полянки.

Воспитатель вместе с детьми возвращают зайчика к маме зайчихи. Она благодарит детей и угощает их печеньем. Дети благодарят, прощаются.

**Подведение итогов**

**Воспитатель**. Нам пора домой собираться. Понравилась вам путешествие в сказку? (Ответ детей). Вот какие мы молодцы: домик зайчонку нашли, ёжику шарики собрать помогли, с зайчиком поиграли пока мама зайчиха печенья пекла.